



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO

TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA COGNITIVA, ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA , ÁREA EMOCIONAL E ÁREA PSICOMOTORA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE MAIO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 4º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 17 A 21 DE MAIO de 2021. **FINALIZAMOS O 1º TRIMESTRE** .Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.

|  |   |
|--|---|
| <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>  | Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.   |
| <b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>                      | Área cognitiva:jogo de raciocínio,trilha da adição.<br>Área da matemática:numeração,conceitos,ordem crescente,escrita por extenso,antecessor,sucessor,pares/ímpares.<br>Área da linguagem:leitura e escrita.<br>Área emocional:situações onde o aluno expõe a opinião.<br>Área psicomotora:coordenação motora global,lateralidade,direita/esquerda,equilíbrio.  |
| <b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | Desenvolver raciocínio lógico, através de jogos .<br>Ler,escrever e ordenar frases.<br>Desenvolver o conceito de ordem crescente, antecessor,sucessor e escrita do numeral.<br>Dar sua opinião e argumentar sobre.<br>Trabalhar o controle de movimentos amplos do corpo,noções de espaço.<br>Estimular a lateralidade,equilíbrio através da atividade dirigida |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR</b>                      | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros   |

|   |  |
|---|--|
| <b>ESSES CONTEÚDOS</b>                        | impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.   |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b> | Buscando as atividades impressas na escola.lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente,sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. |

**ATENÇÃO:** Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 13h as 17h.

## ÁREA COGNITIVA

### **Desafio da adição**

#### Material.

1 cartela

1 dado

2 ou 3 marcadores( pode ser uma pedrinha, um botão, um feijão)

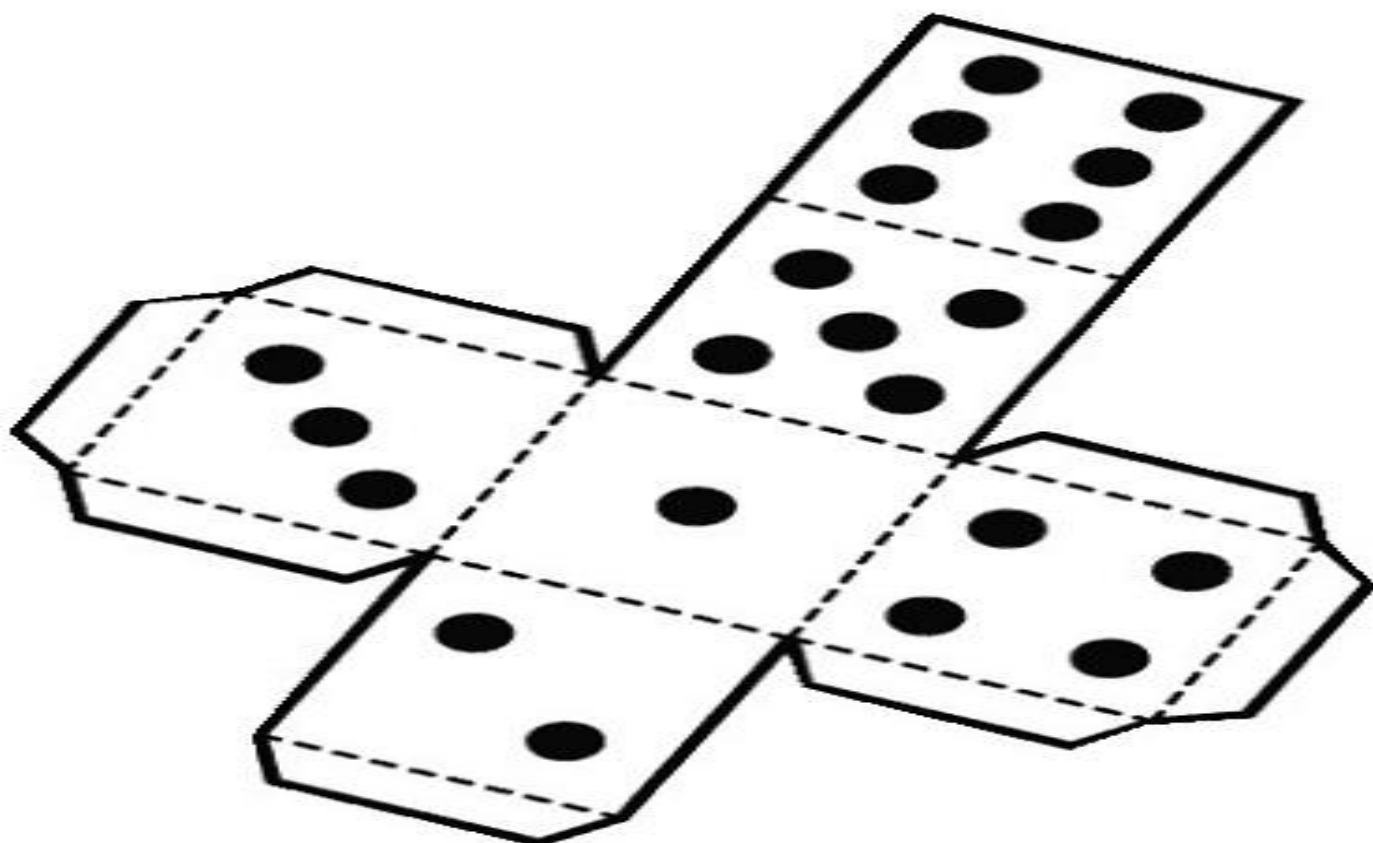
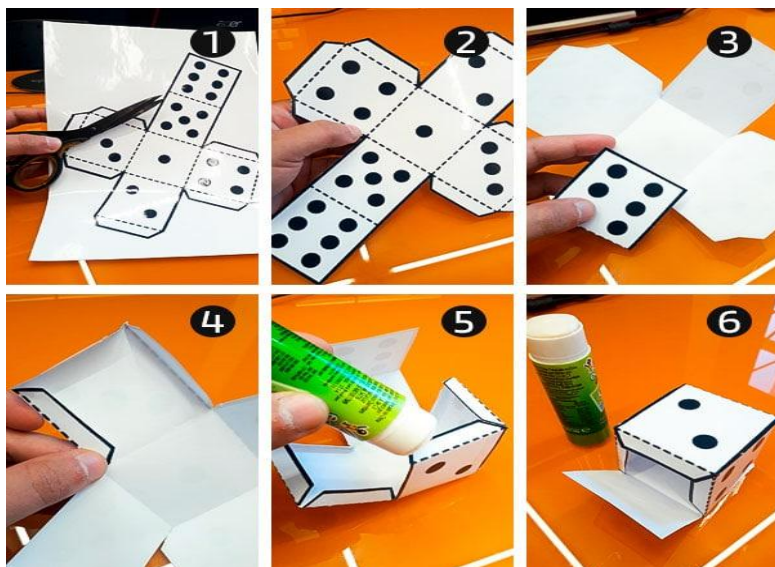
#### Como jogar:

Após montar o seu dado, reúna até 3 pessoas para jogar, o desafio é o seguinte, jogue o dado, conforme o número que sair você irá andar as casinhas no tabuleiro, porém só permanecerá na casinha se acertar a OPERAÇÃO descrita no tabuleiro.

O jogador que finalizar o caminho do desafio primeiro,é o vencedor.

## Faça seu dado

- Siga as instruções abaixo na imagem.



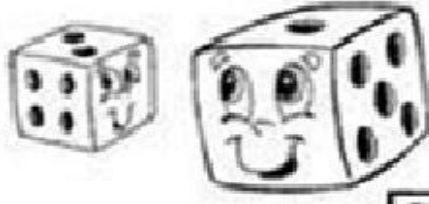
# TABULEIRO

|                   |            |          |                         |          |          |          |                     |  |
|-------------------|------------|----------|-------------------------|----------|----------|----------|---------------------|--|
| $8 + 7$           | 1<br>DÚZIA | $11 + 3$ | 1 DÚZIA<br>E<br>MEIA É? | $13 + 6$ | $14 + 2$ | $15 + 3$ | VOLTE<br>3<br>CASAS | 1<br>DEZENAS<br>E<br>MEIA É?             |
| PULE<br>1<br>CASA |            |          |                         |          |          |          |                     | 19 É PAR<br>OU ÍMPAR                     |
| $10 + 6$          |            |          |                         |          |          |          |                     | PULE<br>2<br>CASAS                       |
| $10 - 5$          |            |          |                         |          |          |          |                     | 1 DÚZIA<br>MAIS<br>MEIA<br>DEZENAS<br>É? |
| $6 + 3$           |            |          |                         |          |          |          |                     |  |
| $5 + 3$           |            |          |                         |          |          |          |                     |  |
| $8 + 2$           |            |          |                         |          |          |          |                     |  |
| SAÍDA             |            |          |                         |          |          |          |                     |  |

|                    |                     |          |         |         |  |  |  |
|--------------------|---------------------|----------|---------|---------|--|--|--|
| <b>CHEGADA</b>     |                     |          |         |         |  |  |  |
| 2<br>DEZENAS<br>É? | VOLTE<br>4<br>CASAS | $11 + 8$ | $7 + 5$ | $8 + 8$ |  |  |  |



# ÁREA DA MATEMÁTICA

1) Observe os números no quadro.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 159 | 337 | 573 | 244 | 426 | 611 |
| 815 | 862 | 966 |     | 688 |     |

a) Coloque os números em ordem crescente

\_\_\_\_\_

b) Escreva por extenso o maior e o menor numeral.

Maior:

\_\_\_\_\_

Menor:

\_\_\_\_\_

c) Escreva o antecessor dos números pares:

| ANTECESSOR | NÚMERO |
|------------|--------|
|            |        |
|            |        |
|            |        |
|            |        |
|            |        |

d) Agora o sucessor dos números ímpares:

\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_       \_\_\_\_\_

# ÁREA DA LINGUAGEM

1) Faça a leitura das palavras, organize-as e escreva a frase.

|        |       |       |    |       |
|--------|-------|-------|----|-------|
| Pizza. | muito | comer | de | Gosto |
|--------|-------|-------|----|-------|

---

|           |           |     |       |    |
|-----------|-----------|-----|-------|----|
| bicicleta | Presente. | uma | Quero | de |
|-----------|-----------|-----|-------|----|

---

|      |         |    |       |       |
|------|---------|----|-------|-------|
| medo | Vacina. | De | tomar | Tenho |
|------|---------|----|-------|-------|

---

|       |          |    |    |         |
|-------|----------|----|----|---------|
| Vamos | piquique | da | ao | Escola. |
|-------|----------|----|----|---------|

---

|        |     |            |     |       |
|--------|-----|------------|-----|-------|
| Pipoca | com | chocolate. | faz | Mamãe |
|--------|-----|------------|-----|-------|

---

## ÁREA EMOCIONAL

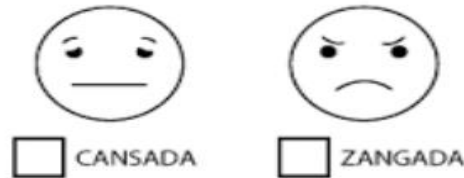
Responda as questões abaixo. faça um x na opção que você considera correta.

a) Pedro ganhou uma bicicleta nova, como você acha que ele se sentiu?



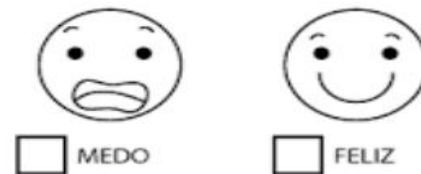
Por quê? \_\_\_\_\_

b) Ana pegou o brinquedo de Beatriz sem pedir, como você acha que ela se sentiu?



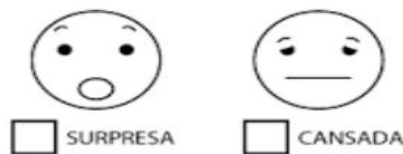
Por quê? \_\_\_\_\_

c) João achou que tinha alguma coisa embaixo da sua cama, como você acha que ele se sentiu?



Por quê? \_\_\_\_\_

d) Fabiana não dormiu bem a noite, como você acha que ela se sentiu na aula hoje?



Por quê? \_\_\_\_\_

# ÁREA PSICOMOTORA

Materias: bola de meia, colher, giz de quadro ,rolo de papel higiênico.

## 1ºatividade

Desenhe no chão um caminho zig zag,coloque a bola de meia na colher equilibrando,percorra o caminho zig zag desenhado no chão sem deixar cair a bola de meia da colher.(leve a bola com a colher na mão direita e retorne com a mão esquerda).



## 2ºAtividade

Utilizando esse mesmo caminho zig zag desenhado no chão,pegue um cabo de vassoura e um rolinho de papel higiênico, com o cabo de vassoura empurrando o rolinho de papel higiênico,percorra o caminho até o final.



## Responda

Você gostou das brincadeiras? Justifique sua resposta?

---

---

Bons estudos!!!!!!