



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO

TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA COGNITIVA, ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA , ÁREA EMOCIONAL E ÁREA PSICOMOTORA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE MAIO

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 17 A 21 DE MAIO de 2021. FINALIZAMOS O 1º TRIMESTRE** .Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abrços Professora Cintia.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área cognitiva: jogo de raciocínio,trilha da adição. Área da matemática: numeração,conceitos,ordem crescente,escrita por extenso,antecessor,sucessor,pares/ímpares. Área da linguagem: leitura e escrita. Área emocional: situações onde o aluno expõe a opinião. Área psicomotora: coordenação motora global,lateralidade,direita/esquerda,equilíbrio.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver raciocínio lógico, através de jogos . Ler,escrever e ordenar frases. Desenvolver o conceito de ordem crescente, antecessor,sucessor e escrita do numeral. Dar sua opinião e argumentar sobre. Trabalhar o controle de movimentos amplos do corpo,noções de espaço. Estimular a lateralidade,equilíbrio através da atividade dirigida
COMO VAMOS ESTUDAR	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros

ESSES CONTEÚDOS	impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola.lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente,sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 13h as 17h.

ÁREA COGNITIVA

Desafio da adição

Material.

1 cartela

1 dado

2 ou 3 marcadores(pode ser uma pedrinha, um botão, um feijão)

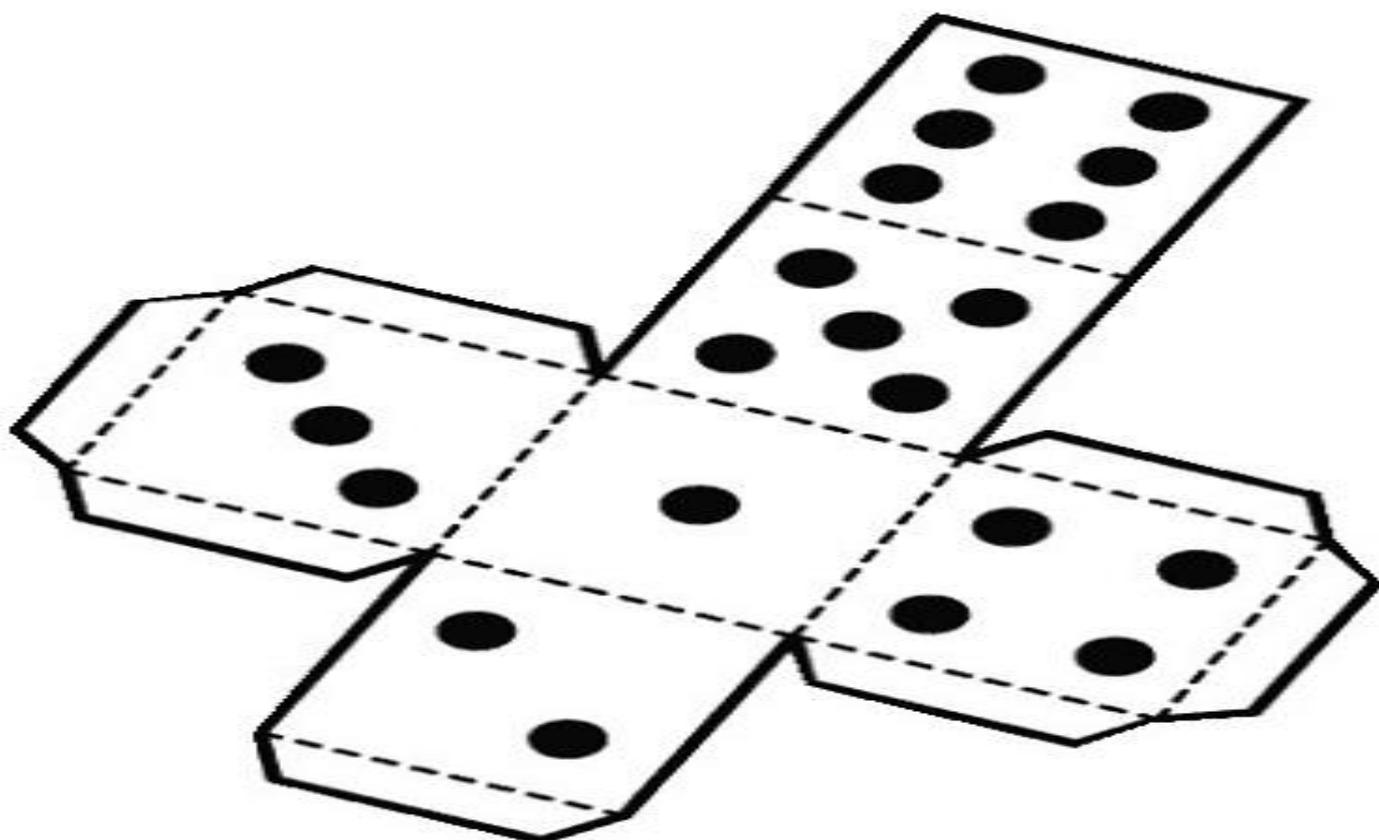
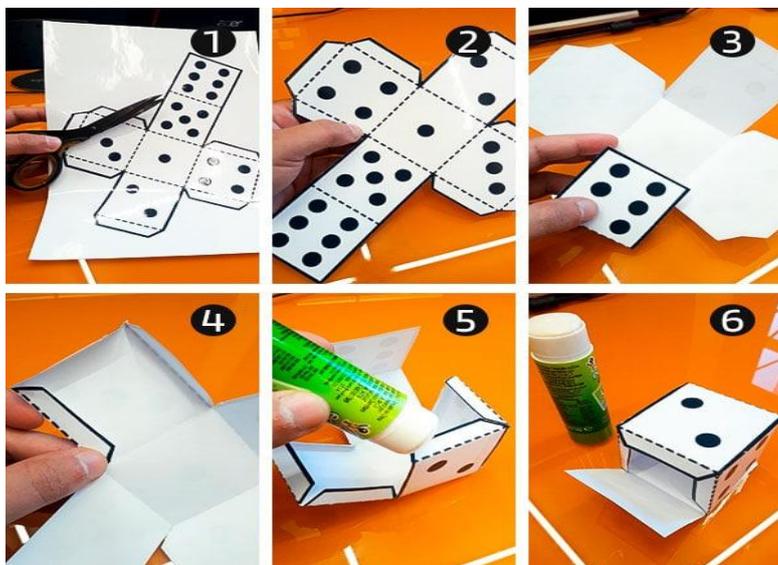
Como jogar:

Após montar o seu dado, reúna até 3 pessoas para jogar, o desafio é o seguinte, jogue o dado, conforme o número que sair você irá andar as casinhas no tabuleiro, porém só permanecerá na casinha se acertar a OPERAÇÃO descrita no tabuleiro.

O jogador que finalizar o caminho do desafio primeiro,é o vencedor.

Faça seu dado

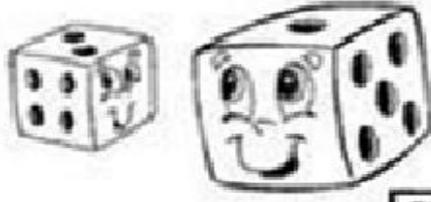
- Siga as instruções abaixo na imagem.



TABULEIRO

$8 + 7$	1 DÚZIA	$11 + 3$	1 DÚZIA E MEIA É?	$13 + 6$	$14 + 2$	$15 + 3$	VOLTE 3 CASAS	1 DEZENAS E MEIA É?
PULE 1 CASA								19 É PAR OU ÍMPAR
$10 + 6$								PULE 2 CASAS
$10 - 5$								1 DÚZIA MAIS MEIA DEZENAS É?
$6 + 3$								
$5 + 3$								
$8 + 2$								
SAÍDA								

CHEGADA							
2 DEZENAS É?	VOLTE 4 CASAS	$11 + 8$	$7 + 5$	$8 + 8$			



ÁREA DA MATEMÁTICA

1) Observe os números no quadro.

159	337	573	244	426	611
815	862	966		688	

a) Coloque os números em ordem crescente

b) Escreva por extenso o maior e o menor numeral.

Maior:

Menor:

c) Escreva o antecessor dos números pares:

ANTECESSOR	NÚMERO

d) Agora o sucessor dos números ímpares:

_____ _____ _____

_____ _____

ÁREA DA LINGUAGEM

1) Faça a leitura das palavras, organize-as e escreva a frase.

Pizza.	muito	comer	de	Gosto
--------	-------	-------	----	-------

bicicleta	Presente.	uma	Quero	de
-----------	-----------	-----	-------	----

medo	Vacina.	De	tomar	Tenho
------	---------	----	-------	-------

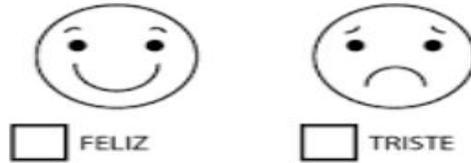
Vamos	piquique	da	ao	Escola.
-------	----------	----	----	---------

Pipoca	com	chocolate.	faz	Mamãe
--------	-----	------------	-----	-------

ÁREA EMOCIONAL

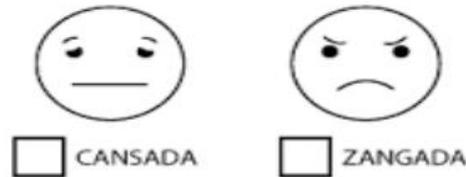
Responda as questões abaixo. faça um x na opção que você considera correta.

a) Pedro ganhou uma bicicleta nova, como você acha que ele se sentiu?



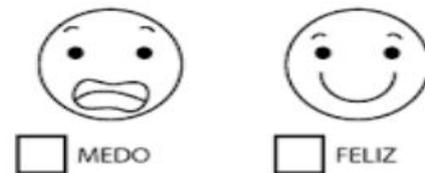
Por quê? _____

b) Ana pegou o brinquedo de Beatriz sem pedir, como você acha que ela se sentiu?



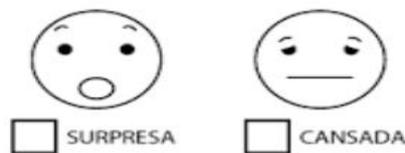
Por quê? _____

c) João achou que tinha alguma coisa embaixo da sua cama, como você acha que ele se sentiu?



Por quê? _____

d) Fabiana não dormiu bem a noite, como você acha que ela se sentiu na aula hoje?



Por quê? _____

ÁREA PSICOMOTORA

Materias: bola de meia, colher, giz de quadro ,rolo de papel higiênico.

1ºatividade

Desenhe no chão um caminho zig zag,coloque a bola de meia na colher equilibrando,percorra o caminho zig zag desenhado no chão sem deixar cair a bola de meia da colher.(leve a bola com a colher na mão direita e retorne com a mão esquerda).



2ºAtividade

Utilizando esse mesmo caminho zig zag desenhado no chão,pegue um cabo de vassoura e um rolinho de papel higiênico, com o cabo de vassoura empurrando o rolinho de papel higiênico,percorra o caminho até o final.



Responda

Você gostou das brincadeiras? Justifique sua resposta?

Bons estudos!!!!!!